	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL 2024			
Area:	**Educación Religiosa.**	**Asignatura:**	Religión.	
Periodo:	I	**Grado:**	Once.	
Fecha inicio:	**Semana 1 – enero 15**	**Fecha final:**	**Semana 10 – marzo 22**	
Docente:	Yuliana Macías Toro.		**Intensidad Horaria semanal:**	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿En qué consiste un proyecto de vida?

COMPETENCIAS: Conoce aspectos centrales acerca de aquello que el cristianismo aporta para la construcción y realización de un proyecto personal de vida, basado en la enseñanza de Jesús para relacionarlos con las narraciones bíblicas, con los signos y acciones litúrgicas, con las acciones morales y las fórmulas que expresan esas convicciones.

ESTANDARES BÁSICOS: Comprende la vocación de la vida humana en la realización de la persona.
Reconoce la paternidad y fidelidad como a tributos de Dios, en la relación con su pueblo elegido.
Reconoce la importancia de la iglesia para ayudar al ser humano a desarrollar su vocación

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 **15 al 19 enero.**	Actividad de introducción.	Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli11.pdf Desarrollar la prueba diagnóstica.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar prueba en el cuaderno. 1. Realiza un análisis de la figura y el concepto de dignidad humana (escribe tus propias conclusiones) 2. Al pensar en el concepto de dignidad humana y las acciones que hace Dios con la humanidad; ¿qué busca Dios de nosotros? argumenta tu respuesta. 3. Reflexiona en la siguiente cita Bíblica: "Porque tuve hambre, y me disteis de comer; tuve sed, y me disteis de beber; fui forastero, y me recibisteis; estaba desnudo,	Interpretativo: Establece relaciones de diferencia y de semejanza entre el estilo de vida del cristiano y otras visiones de la vida. Argumentativo: Identifica la presencia, en el entorno y en la historia de personas que se han realizado y han servido a la humanidad desde un proyecto de vida cristiano; relacionarlas con el proyecto personal de vida

				y me vestisteis; enfermo, y me visitasteis; en la cárcel, y vinisteis a mí." Mt 25, 35 - 36... ¿Qué relación tiene el texto con la imagen y el tema de la dignidad humana?	y con el entorno familiar. Propositivo: Demuestra sentido crítico frente a los modelos de vida que se presentan en la cultura y en los medios de comunicación social.
2 **22 enero al 26 enero.**	Dimensión social del ser humano.	Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-4 Desarrollar la guía 1 del grado once.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Cuaderno.	Desarrollar en el cuaderno. Momento argumentativo: 1. Haz un cuadro sinóptico incluyendo la información de los tres recuadros. 2. ¿Qué significa "somos seres sociales"?	
3 **29 enero al 2 febrero.**	Dimensión social del ser humano.	Continuación: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-4 Desarrollar la guía 1 del grado once.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Cuaderno.	Desarrollar en el cuaderno. Producción escrita: HISTORIA SOBRE LA SOLIDARIDAD.	
4 **5 febrero al 9 febrero.**	La moral social y las normas.	Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-4 Desarrollar la guía 2 del grado once.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar en el cuaderno. https://youtu.be/yzs68G18178 1. ¿Qué llama la atención del video? ¿por qué? 2. ¿Cuáles son los principios de la moral social? 3. ¿según el video, en la vida práctica. ¿Para quiénes son principios de la moral social? Toma de nota momento argumentativo.	
5 **12 febrero al 16 febrero.**	La moral social y las normas.	Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-4 Desarrollar la guía 2 del grado once.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar en el cuaderno. 1. ¿Cuáles son los fundamentos de la moral social? de una corta explicación de cada uno de ellos con tus propias palabras. 2. ¿En qué consiste la misión de la moral social? 3. Realiza un signo, una figura que identifique la moral social.	
6	Dimensión social y moral social de	Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.	- Portátil. - Video beam.	Desarrollar en el cuaderno.	

19 febrero al 23 febrero.	la persona. Principios generales de filosofía.	com/2016/02/guias-reli11.pdf Desarrollar la guía taller 1.	- Plataformas digitales. Cuaderno.		
7 26 febrero al 1 marzo.	Sentido ético de los derechos humanos.	Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-4 Desarrollar la guía 3 del grado once.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar en el cuaderno. Toma de nota momento argumentativo. 1. ¿Qué significa que los derechos humanos se fundamentan en la dignidad humana? 2. ¿Por qué hay relación entre la ética y los derechos humanos? 3. En un cuadro en forma de paralelo identifica las semejanzas de las tres lecturas.	
8 4 marzo al 8 marzo.	Sentido ético de los derechos humanos.	Continuación: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-4 Desarrollar la guía 3 del grado once.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar en el cuaderno. dibuja un grafiti alusivo a la forma de vivir y respetar los derechos humanos.	
9 11 marzo al 15 marzo.	La persona humana se interroga sobre el valor y el sentido de su vida	Ingresar al link: https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/grado-decimo Desarrollar la guía: GRADODECIMOELSERHUMANOREALIDADPERSONALTEMA1.docx	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar en el cuaderno.	
10 18 marzo a 22 marzo.	Autoestima y desarrollo del valor y poder personal	Ingresar al link: https://psicologia-estrategica.com/autoestima-3-ejercicios-fortalecerla/ Realizar los ejercicios: trabajando nuestra autoestima: mis fortalezas y debilidades.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar taller de fortalezas y debilidades.	

OBSERVACIONES: las guías de trabajo están en la memoria USB en la carpeta de religión grado 11. Guía de religión.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS					
1. Trabajos de consulta. 2. Desarrollo de guías. 3. Desarrollo de talleres e informes. 4. Desarrollo de competencias texto guía. 5. Autoevaluación. 6. Trabajo en equipo. 7. Participación en clase y respeto por la palabra. 8. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 9. Mapa mental. 10. Ilustración.					
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		Autoevaluación	Coevaluación

ÁREAS BÁSICAS